

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №192 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 192 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – МБДОУ «Детский сад №192»).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №192» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.



ООП ДО разработана в соответствии:

с международными правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

Законами РФ и документами Правительства РФ:

- ст.30 Конституция РФ ст.7, 9, 12, 14, 17, 18, 28, 32, 33
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изм. и доп.);
- «Национальная доктрина образования» (одобрена постановлением Правительства РФ от 30.06.2000 г.);

Документами Федеральных служб:

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания».

Нормативно-правовыми документами Минобразования России:

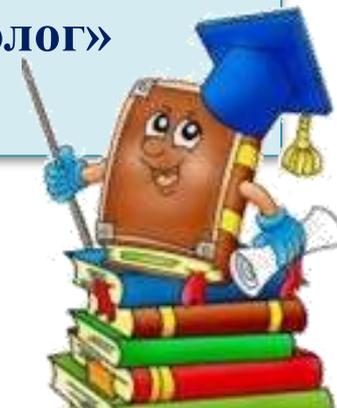
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТОИТ:

Обязательная часть
Программа составлена на
основе программы «От
рождения до школы» Н.Е.
Вераксы
60%

Вариативная часть
формируемая участниками
образовательного процесса:
региональная программа
Р.К. Шаехова «Сөөнеч –
радость познания », Р.Б.
Стеркина «Основы
безопасности детей
дошкольного
возраста», С.Н. Николаева
«Юный эколог»
40%



Структура

- Целевой раздел

программы

- Содержательный раздел

:

- Организационный раздел



Целевой раздел:

Пояснительная записка;

Цели и задачи

Принципы и подходы к формированию Программы;

Планируемые результаты как ориентиры освоения основной образовательной Программы дошкольного образования;

Целевые ориентиры, сформулированные в ФГОС дошкольного образования;

Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе



Содержательный раздел:

Общие положения;

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

Дошкольный возраст, образовательные области;

Взаимодействие взрослых с детьми. Способы направления поддержки детской инициативы;

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников;

Коррекционно – развивающая работа;

Региональный компонент;

Система работы МБДОУ по подготовке детей безопасному поведению и соблюдению правил дорожного движения;



Организационный раздел:

Психолого – педагогические условия , обеспечивающие развитие ребенка;

Организация развивающей предметно – пространственной среды;

Кадровые условия реализации Программы;

Материально – техническое обеспечение Программы;

Финансовые условия реализации Программы;

Планирование образовательной деятельности;

Режим дня и распорядок;

Перспективы работы; перечень нормативно – методических документов и литературных источников.

